**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодёжи»**

**Еланского муниципального района**

**Волгоградской области**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – образовательная организация) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области на основании постановления Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 30 июня 2015 г. №305 « О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еланский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1. **Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области, принятого на общем собрании учреждения, протокол №1 от 15.09.2015 года, утвержденного постановлением Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области, согласованного с Районным отделом образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области, и согласно лицензии (серия 34 Л01 № 0001167, регистрационный № 375 от 30 марта 2016г.), предоставляющей право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых по 16 адресам.

1. **Учащиеся и система работы с ними:**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

общий охват детей дополнительным образованием в образовательной организации на отчетный период составляет более 1518 учащихся.

Основной целью образовательной деятельности организации являлось создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, реализация образовательных программ шести направленностей.

**Характеристика образовательных программ:**

Педагоги образовательной организации разрабатывают общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие ребенку получить разностороннее дополнительное образование в рамках одного объединения, и ежегодно обновляют их, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2016-2017 учебном году в образовательном процессе были реализованы модифицированные и комплексные программы, разработанные педагогами дополнительного образования в соответствии с существующими требованиями. Кружковая деятельность ведется по 64 общеобразовательным программам 6-ти следующих направленностей:

- физкультурно-спортивнной,

- туристско-краеведческой,

- художественной,

- социально-педагогической,

- естественнонаучной,

- технической.

Больше всего реализуются программы художественной направленности, на втором месте - социально-педагогическая направленность. Меньше всего реализуются программы естественнонаучной направленности.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет).

По сроку реализации рассчитаны на различную продолжительность: 32 программы - одногодичные, 16 – двухгодичных, 9 – трехгодичных, 6 – четырехгодичных, 1 программа – пятилетняя.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- многообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, концерты, зачеты, тестирование, защита творческих проектов, сдача нормативов, соревнования и др.)

**Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ**

С целью совершенствования содержания дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам, введения единых требований диагностики по отслеживанию результатов по обучению в объединениях, введен мониторинг результатов обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение года педагоги проводили контрольные занятия, зачеты, смотры знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что является способами оценки уровня освоения реализуемых общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

1. ***Учебным*** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
2. ***Личностным*** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

**Качество ЗУН** учащихся учреждения оценивается по трем уровням:

**Низкий –** учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний –** учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий –** учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

**Оценка качества организации учебных занятий**

Образовательный процесс в организации организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом и дополнительных общеразвивающих программ. В образовательной организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений по интересам, программного обеспечения учебно-воспитательной работы с учащимися, мастерства педагогических работников. С этой целью в образовательной организации действует методический совет. В процессе работы педагогами внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности, организована самостоятельная и творческая работа детей. Кроме того, образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность и имеет достаточную информационную и методическую обеспеченность. Информационно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам. Педагогам образовательной организации систематически оказывается методическая помощь в виде консультаций, педсоветов, методических советов, открытых занятий, семинаров, совещаний. С целью совершенствования методического руководства в организации функционирует методическая служба, задачами которой являются усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранения дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиции формирования у учащихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта систематически проводятся семинары, мастер-классы, открытые занятия. Педагоги имеют свидетельства, подтверждающие публикации методических материалов на сайтах образовательных порталов.

**Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

Образовательная организация имеет значительный потенциал в создании своей воспитательной системы. Она создается для ребенка, его развития, становления личности и самореализации. Координируют культурно-досуговую деятельность педагоги-организаторы, методист.

Воспитательная работа ведется по долгосрочной районной целевой программе «Духовно-нравственное воспитание граждан» и учрежденческим комплексным долгосрочным программам: «Здоровое поколение», «Рука в руке», «Социальное партнерство», в рамках которых проведены мероприятия различной тематики, в соответствии с планом воспитательной работы и целями учреждения по основным направлениям культурно-досуговой деятельности.

Кроме того, учащиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа была направлена на духовно-нравственное развитие учащихся. Были реализованы следующие мероприятия:

- День открытых дверей,

- районный и межрегиональный автопробег «Судьба России – моя судьба», посвященный 74-й годовщине Победы и 90-й годовщине создания ДОСААФ России

- игровая программа, посвященная Дню знаний,

- районное мероприятие, посвященное Международному дню мира,

- флешмобы «Нет наркотикам», «Россия + Крым»,

- мероприятие, посвященное Дню народного единства,

- мероприятие, посвященное Дню призывника,

- митинг, посвященный Дню рождения комсомола,

- мероприятие «Трезвая семья – трезвая Россия»,

- День волонтера,

- мероприятие «День неизвестного солдата»,

- мероприятие «День героев Отечества»,

- Новогодние мероприятия,

- районные соревнования по конному скиджорингу,

- конкурсная программа, посвященная 23 февраля,

- мероприятие День отца,

- II районный фестиваль-конкурс детских и молодёжных самодеятельных театров,

- Новогодние мероприятия,

- праздник Рождества Христова,

- интеллектуальная игра-викторина «Риск»,

- флешмобы «Весна идет, весне дорогу!», «День народного единства»,

- викторина «Что мы знаем о коррупции»,

- конкурсно-игровая программа для детей и подростков по ПДД,

- «Уроки безопасности»,

- Уроки мужества,

- выставка-конкурс рисунков и плакатов «Как прекрасен этот мир – мир без войны и наркотиков»,

- конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам»,

- мероприятие, посвященное Дню толерантности,

- в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:

1) Неделя здоровья,

2) Выставка рисунков,

3)Интеллектуальная игра «Берегите здоровье»,

- конкурсно-игровая программа, в рамках районных соревнований «Автогонки. Елань-2017»,

- Православный квест «Мы вместе»,

- викторина «Битва, изменившая жизнь»,

- День прав детей,

- День памяти участников афганской и чеченской войны,

- Исторический квест «1941. Заполярье»

Кроме того были проведены для молодёжи района следующие тематические **акции**:

- «Звон памяти, мира и радости»,

- «Трезвая семья, трезвая Россия»,

- «Нет рабам дурмана»,

- «Озоновый слой»,

- «Чистые берега»,

- «Меняю сигарету на конфету, алкоголь - на шоколад»,

- «День борьбы со СПИДом» (раздача алых ленточек),

- «Сталинградская битва» (раздача Георгиевских ленточек),

- «Россия + Крым» (раздача ленточек Триколор),

- «Первоклассник»,

- «Безопасное окно»,

- «День героев Отечества»,

- против абортов «Дай ребёнку жизнь»,

- «ВИЧ – зло»,

- Всероссийская экологическая акция «Вода России – 2016»,

- «Отведай блин – спаси ребенка»;

**благотворительные акции:**

- «Подарок под ёлку»,

- «Подари ребёнку Рождественскую радость»,

- «Съешь блин – спаси ребёнка»

и **тематические дискотеки**:

- «День мира»,

- «Трезвая семья, трезвая Россия»,

- «В ритме жизни»,

- « День добровольца»,

- «Как прекрасен этот мир – мир без войны и наркотиков»,

- «Кто такие волонтёры или стань нашим» и др.

С целью профилактики суицидального поведения было организовано сопровождение детей для участия в VI Межъепархиальном православном марафоне.

Кроме того специалистами учреждения проведён семинар, решающий задачи духовно-нравственного воспитания по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи посредством вовлечения в волонтерскую деятельность» с заместителями директоров по воспитательной работе образовательных организаций Еланского района.

С целью профилактики безопасного пребывания в интернет-пространстве проведена акция-протест «#явнеигры», направленная против игр «Синий кит», «Беги или умри».

Образовательной организацией совместно с ГКУ СО «Еланский центр социальной помощи семье и детям» проведены следующие мероприятия для детей с ограниченными возможностями:

- Новогодний праздник,

- мероприятие «Широкая Масленица»,

- «Праздник добра».

На базе учреждения состоялось первое собрание по вопросам создания Еланского отделения «Юнармии». Создан и функционирует штаб.

На базе образовательной организации созданы Районная детская организация «Юные творцы» (далее – РДО), Районная пионерская организация (далее – РПО) с целью развития и координации деятельности детских организаций в районе.

В 2016-2017 учебном году проделана работа:

1. Семинар для педагогов-организаторов и старших вожатых района на тему: «Утверждение плана работы и районных массовых мероприятий на новый учебный год».

2. Фестиваль детской и пионерской песни «Пионерский костер дружбы».

3. Районный смотр пионерских отрядов (заочный).

4.Районное мероприятие, посвященное Дню рождения комсомола.

5. Районный конкурс детских и пионерских организаций «Мы – лучшие».

6. Районная межмуниципальная акция «Эстафета добрых дел».

7. Районная акция «Спасибо деду за Победу».

8. Районный праздник «День Вожатого».

9. Круглый стол актива детских и пионерских организаций, волонтёров, активистов молодёжных организаций «Новое поколение 2017».

**Оценка эффективности управления**

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс образовательной организации, является кадровый потенциал.  Педагогический коллектив – это сплочённый коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В образовательной организации работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 году осуществлялся: директором, заместителем директора по УВР, заместителем директора по МР, методистом, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, из них имеют отраслевые награды:

- имеет звание «Почётного работника общего образования РФ» – педагог-организатор Лапшина Е. В.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 2 человека – Лапшин В. В., Медведева Т. Я.

Почетными грамотами министерства образования и науки Волгоградской области награждены 2 человека – Гунько О.И., Балясникова Е.Н.

Имеют Почетные грамоты Волгоградской областной Думы – 5 человек – Лапшин В.В., Ткаченко В.А., Лапшина Е.В., Пивоварова Г.Н., Гунько О.И.

На 2016-2017 учебный год проблема подбора педагогических кадров решена. Был сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации на курсах и семинарах:

1. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Конкурс педагогического мастерства как средство становления профессионализма педагога дополнительного образования» - ПДО Кузьмина А.В.

2. Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Работа с одарёнными детьми в организациях дополнительного образования» - ПДО Несякина Т.В., Парфилькина Т.В.

3. Профессиональная переподготовка в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» по направлению: «Менеджмент и экономика образовательной организации», - директор Гунько О.И., заместитель директора по УВР Пивоварова Г.Н., заместитель директора по МР Аксёнова И.В., методист Демидова М.В.

4. Региональный вебинар ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Ключевые направления реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей на территории Волгоградской области на 2016-2017гг.» - директор Гунько О.И., заместитель директора по УВР Пивоварова Г.Н., заместитель директора по МР Аксёнова И.В.

5. Областной слет-семинар учителей, организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися – ПДО Кузьмина А.В., Абросимов С.В., Усатова Я.А.

6. Областной семинар-совещание по теме: «Итоги деятельности в сфере военно-патриотического, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи Волгоградской области за 2016 год» - директор Гунько О.И., Ткаченко В.А.

7. Областной образовательный семинар для подготовки эколого-социальных проектов – социальный педагог Лунина Е.А.

8. Образовательное мероприятие Международной молодёжной просветительской программы «Духовная связь» - ПДО Лунина Е.А.

9. Областной семинар «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования» в рамках XXIII областного детского экологического праздника «Земля – наш дом» - ПДО Володина Е.Ю.

10. VIII Всероссийский семинар «DANCE WEEKEND», программа мастер-классов – ПДО Кузьмина А.В.

11. Межмуниципальный семинар по теме: «Межъепархиальная школа православного актива» - социальный педагог Лунина Е.А.

12. Межмуниципальный семинар по теме: «Организация волонтёрских мероприятий» - социальный педагог Лунина Е.А.

13. Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи посредством вовлечения в волонтёрскую деятельность» - методист Демидова М.В., ПДО Лунина Е.А.

14. Районный семинар-совещание по теме: «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - методист Демидова М.В., социальный педагог Лунина Е.В.

15. Открытый районный семинар в г. Калач-на-Дону по теме: «Создание социокультурной среды для индивидуально-личностного развития учащихся» - методист Демидова М.В., ПДО Ткаченко В.А.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательной организации имеется:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|  | Кабинет музыкальный | 2 | 1 | 50 | + | + | + | **имеется необходимость в приобретении:**  аппаратура для проведения массовых мероприятий, музыкальный центр, музыкальные инструменты |
|  | Кабинеты иностранного языка | 3 | 1 | 10 | + | + | + | компьютерная техника, проектор, интерактивная доска |
|  | Кабинет танцевальный | 2 | 1 | 10 | + | + | + | танцевальные станки, зеркала, шкафы для одежды и обуви |
|  | Кабинет туристический | 1 | 1 | 50 | + | + | + | палатки |
|  | Кабинет рисования | 2 | 1 | 10 | + | + |  | мольберт, стеллажи, учебная доска |
|  | Кабинет рукоделия | 4 | 1 | 10 | + | + |  | Стеллажи, витрины |
|  | Кабинет методический | 2 | 1 | 20 | + | + | + | 2 компьютера, оргтехника: цветной принтер, ламинатор, фотоаппарат, видеокамера, 3 ноутбука |
|  | Компьютерный кабинет | 1 | 0 | 0 | - | - | - | 10 компьютеров, компьютерных столов, стульев |

**ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодёжи»**

**Еланского муниципального района**

**Волгоградской области,**

**подлежащего самообследованию**

**( по данным на 01.04.2017)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
| человек/единиц | % |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | **1518** | 100 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 168 | 11,1 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 559 | 37 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 700 | 46 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 91 | 5,9 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 397 | 26 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 8 | 0,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | **67** | 4,4 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 0,5 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 32 | 2,1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 28 | 1,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | **417** |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **1457** | 96 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1181 | 77,8 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 65 | 4,3 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 20 | 1,3 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 186 | 12,2 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 5 | 0,3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **247** | 16,2 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 135 | 8,9 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30 | 1,9 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 81 | 5,3 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 | 0,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | **1235** | 81 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1062 | 70 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 70 | 4,6 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 20 | 1,3 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 83 | 5,5 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | **81** |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 80 |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 42 | 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 | 71,4 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 | 71,4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 | 23,8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 | 16,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **21** | 50 |
| 1.17.1 | Высшая | 8 | 19 |
| 1.17.2 | Первая | 13 | 31 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 | 2,4 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 | 14,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 | 7,1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 | 19 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 | 50 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 | 14,3 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 6 |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 |  |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |  |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |  |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |  |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |  |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |  |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |  |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | 0 |